Bohdan Bączak
Pierwszy Zastępca Prezydenta Miasta Zgierza

Zgierz, 12 grudnia 2024 r.

EM.0012.1339.2024

Pan
Paweł Czekalski
Przewodniczący Komisji
Przedsiębiorczości i Ochrony
Środowiska

Wydział Edukacji i Młodzieży przekazuje informacje dotyczące działań mających na celu promocję tematyki przedsiębiorczości wśród dzieci i młodzieży przygotowane przez szkoły dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Zgierz.

Z up. Prezydenta Miasta Zgierza
Bohdan Bączak
Pierwszy Zastępca

WYDZIAŁ ORGANIZACYJNY
Biuro Rady Miasta Zgierza
Wpłynęło dnia 13.12.2024 r.

tel. 42 714 31 00
fax 42 714 31 14
www.bip.zgierz.pl
www.miasto.zgierz.pl
e-urzad@umz.zgierz.pl
Plac Jana Pawła II 16, 95-100 Zgierz

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4
im. Jana Niepokoja

95 – 100 Zgierz, ul. Łódzka 2 tel. 42 715 44 78

Szkoła Podstawowa Nr 4
im. Jana Niepokoja
95-100 Zgierz, ul. Łódzka 2
tel. 42-715 44 78
REG. 000735730 NIP-732-10-70-278

URZĄD MIASTA ZGIERZA
Wydział Edukacji i Młodzieży
Wpł. dnia 09-12-2024
L. dz. ..... Nr 1322
Ilość załączników .....

Zgierz, dnia 9 grudnia 2024 r.

Wydział Edukacji i Młodzieży w Zgierzu

SP4.S.071.89.2024

Szkoła Podstawowa nr 4 w Zgierzu o odpowiedzi na e-maila z dnia 6 grudnia 2024 informuje o podjętych działaniach mających na celu promocję tematyki przedsiębiorczości wśród dzieci i młodzieży.

1. Działania kierowane do uczniów:

- konsultacje indywidualne, porady, udzielanie wskazówek,
- zajęcia grupowe realizujące treści programowe dla oddziałów przedszkolnych, klas I-III, IV-VI, VII-VIII związanych tematycznie z obszarami:
- Poznanie siebie.
- Świat zawodów i rynek pracy.
- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
- Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.
- udostępnianie publikacji i literatury z zakresu doradztwa zawodowego,
- praca z informatorami o zawodach,
- spotkania z pracodawcami,
- projekcje filmów o zawodach,
- wizyty zawodoznawcze.

2. Tematyka zajęć z doradztwa zawodowego:

1) Poznawanie własnych zasobów
- „Poznanie siebie – odkrywanie swoich zainteresowań i predyspozycji",
- „Moje mocne strony".

2) Świat zawodów i rynek pracy
- „Zawód w praktyce",
- „Typy osobowości zawodowej – dopasowanie zawodu do osobowości",
- „Żyć, by pracować, czy pracować, by żyć?",

- „Umiejętności komunikacyjne i autoprezentacja",
- „Czy pieniądze są ważne?".

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

- „Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej",
- „Rynek pracy – prawa i obowiązki pracownika",
- „Etyka zawodowa i odpowiedzialność w pracy",
- „Kompetencje przyszłości".

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych
- „Tworzenie CV i przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej",
- „Wybór szkoły średniej – omówienie możliwości kształcenia".

5. Ilość godzin:
- Klasy I-III nieokreślona liczba godzin (ok. 5-6 godz. w roku szkolnym),
- Klasy IV-VI nieokreślona liczba godzin (ok. 5-6 godz. w roku szkolnym),
- Klasy VII i VIII – 10 godzin/ w roku szkolnym .

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Piotr Pawlak

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
95-100 Zgierz, ul. J. Piłsudskiego 1
tel./fax (42) 716-26-50
95-100 Zgierz, ul. A. Muslerowicza 2
tel./fax (42) 716-27-67

Wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Zgierzu przekazuje informacje dotyczącą działań mających na celu promocję przedsiębiorczości wśród dzieci i młodzieży na zajęciach doradztwa zawodowego w ramach tematyki dotyczącej m.in.:

1) Kształtowania umiejętności poznawania siebie i swoich zainteresowań:
   - mocne i słabe strony,
   - określanie celów i wytyczanie drogi do ich realizacji,
   - odpowiedzialność,
   - twórcze działanie,
   - organizacja czasu i miejsca pracy.
2) Poznanie różnych grup zawodowych i zawodów w tym wykonywanych w społeczności lokalnej i poza granicami kraju.
3) Planowanie własnej kariery zawodowej. Komunikacja interpersonalna, w tym:
   - aktywne słuchanie,
   - tworzenie klimatu zaufania,
   - udzielanie informacji zwrotnych,
   - umiejętne zadawanie pytań,
   - brak oceny i krytyki wypowiedzi rozmówcy,
   - delegowanie obowiązków i zadań,
   - rozwiązywanie sytuacji konfliktowych,
   - strategie rozwiązywania trudnych, problematycznych sytuacji.
4) Przygotowanie swojego CV i listu motywacyjnego.
5) Przeciwdziałanie stresowi, w tym:
   - strategie radzenia sobie w sytuacjach stresogennych,
   - strategie przeciwdziałania stresowi i techniki relaksacyjne,
   - umiejętność aktywnego wypoczynku.

Doradcy zawodowi realizują program własny: *„Chcę mieć wpływ na to co będę robił w przyszłości"*.
W ramach realizacji programu we współpracy z wychowawcami organizowane są:

- wycieczki i wyjścia zawodoznawcze,
- spotkania i warsztaty z pracownikami PUP,
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o tematyce zawodoznawczej,
- realizacja projektów, w tym tworzenie biznes planu dla własnej firmy.

Liczba godzin: 10 godzin w ciągu roku w każdej klasie 7 i 8.

WICEDYREKTOR SZKOŁY
mgr Teresa Gębicka

URZĄD MIASTA ZGIERZA
Wydział Ed. Kultury Mł.
Wpł. dnia 10 -12- 2024
L. dz. 1332
Ilość załączników

Szkoła Podstawowa nr 3
95 – 100 Zgierz ul. Szczawińska 2
tel. 0-42 716 41 87; NIP 732-10-71-384
www. sp3.miasto.zgierz.pl e-mail: sp3@miasto.zgierz.pl

Zgierz, dnia 10. 12.2024 r.

Sz. P. Małgorzata Bujalska
Z-ca Naczelnika
Wydział Edukacji i Młodzieży

W związku z Pani prośbą o przygotowanie materiałów na komisję przedsiębiorczości i ochrony środowiska z informacjami na temat: "działań mających na celu promocję tematyki przedsiębiorczości wśród dzieci i młodzieży" przedstawiam działania podejmowane w tym zakresie w Szkole Podstawowej nr 3 w Zgierzu:

1) W ramach innowacji pedagogicznej realizowanej w roku szkolnym 2024/25 w klasie 3c zatytułowanej: „Kim chciałbym zostać w przyszłości-poznajemy zawody" uczniowie cyklicznie raz w miesiącu poznają specyfikę różnych zawodów, także zawodów przyszłości.

2) W klasach ósmych co roku na zajęciach w ramach WOS-u prowadzona jest lekcja pt.: Planuję moją karierę zawodową.

3) W ramach doradztwa zawodowego w klasach siódmych i ósmych co roku realizowane były takie tematy jak:
a) Rozwijam swoją przedsiębiorczość.
b) Predyspozycje zawodowe a moje preferencje.
c) Kreatywność i poszukiwanie rozwiązań.
d) Co należy wziąć pod uwagę, wybierając przyszły zawód?
e) Zawody deficytowe i zawody przyszłości. Rynek pracy w Polsce.

5) W okresie rekrutacji do szkoły średniej uczniowie klas ósmych uczestniczą w spotkaniach z przedstawicielami różnych szkół (zarówno na terenie naszej placówki, jak i wychodząc na zewnątrz), którzy przybliżają specyfikę różnych branż zawodowych.

4) Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego uczą zasad przedsiębiorczości w praktyce podczas działań SU – podejmowanie akcji zarobkowych, które mają na celu wsparcie finansowe różnych inicjatyw podejmowanych przez SU – są to przede wszystkim kiermasze ciast, rzeczy używanych, szkolne projekcje filmowe za symboliczną kwotę i inne. Pozyskiwane w ten sposób środki członkowie SU przeznaczają na nagrody w konkursach, na zakup dekoracji na imprezy szkolne oraz inne potrzebne do konkretnego działania materiały. Samorząd włącza się w wiele akcji charytatywnych, które uczą odpowiedzialności, wrażliwości społecznej, dobrej organizacji, przejawiania inicjatywy i kreatywności.

6) Elementy doradztwa zawodowego, mechanizmów przedsiębiorczości uczniowie poznają także podczas licznych wyjść, wycieczek, warsztatów, podczas których poznają specyfikę pracy różnych osób, formy zatrudnienia, plusy i minusy różnych zawodów.

Dodatkowo różne kwestie związane z szeroko rozumianą przedsiębiorczością realizowane są także w ramach godzin edukacji wczesnoszkolnej, edukacji społecznej, techniki, matematyki, j. polskiego, geografii, historii, wiedzy o społeczeństwie.

Dyrektor Szkoły
A. Drewnicz
mgr Agata Drewnicz

SZKOŁA PODSTAWOWA NR5
95-100 Zgierz, ul. 1 Maja 63
tel./fax 42 716-20-73
NIP-732-10-50-229 REG.000735747

Działania promujące przedsiębiorczość wśród dzieci i młodzieży realizowane w Szkole Podstawowej nr 5 w Zgierzu:

1. **Warsztaty zawodowe**
   - Organizujemy regularne zajęcia doradcze dla uczniów, w tym godziny wychowawcze poświęcone planowaniu przyszłej kariery zawodowej.
   - Współpracujemy z lokalnymi przedsiębiorcami (Łódzka Szkoła Mody Kosmetologii i Fryzjerstwa Anagra, 32 Baza Lotnictwa Taktycznego w Łasku) którzy prowadzą warsztaty dla uczniów, np. „Planowanie własnej kariery" czy „Świat zawodów".
2. **Zajęcia w ramach doradztwa zawodowego**

KLASA 7

Lp.	TEMAT	LICZBA GODZIN
1.	Organizacja pracy na lekcjach Doradztwa Zawodowego. Zapoznanie z BHP.	1
2.	Moje umiejętności, moje sukcesy.	1
3.	Ja w oczach innych. Zmiana stały element życia. Stres wróg czy przyjaciel. Motywacja.	1
4.	Moje portfolio i e-portfolio.	1
5.	Rozpoznaję swoje aspiracje.	1
6.	Marzenia do spełnienia-rzemiosło alternatywą dla młodych zawodowców.	1
7.	Nowe zawody na rynku pracy.	1
8.	Poznajemy grupy zawodowe. Świat zawodów.	1
9.	Praca i kształcenie w Unii Europejskiej.	1
10.	Zawody w moim najbliższym otoczeniu.	1

KLASA 8

Lp.	TEMAT	LICZBA GODZIN
1.	Organizacja pracy na lekcjach Doradztwa Zawodowego. Zapoznanie z BHP.	1
2.	Praca jako wartość w życiu człowieka. CV. Przedstawienie ofert szkół ponadpodstawowych.	1
3.	Wolontariat- wstępem do kariery.	1
4.	Co gwarantuje mi szkoła? Kompetencje i kwalifikacje.	1
5.	Jak długo się uczymy? Kariera zawodowa - co w trawie piszczy?	1
6.	Jak wybrać szkołę? Kim chcę zostać w przyszłości?	1

3. **Rozwijanie umiejętności przedsiębiorczych**
   - Prowadzimy działania w ramach Szkolnej Kasy Oszczędności (SKO).
   - Organizujemy akcje promujące czytelnictwo „Drugie Życie Książki" , „Czytanie na polanie"– (biblioteczka dostępna dla uczniów i rodziców) oraz kiermasze.
   - Współpracujemy z Powiatowym Urzędem Pracy w Zgierzu w ramach organizacji warsztatów dla uczniów – planowanie własnej ścieżki zawodowej, rozmowa kwalifikacyjna oraz dokumenty wymagane w aplikacji na dane stanowisko.
4. **Aktywność wolontariacka**
   - Uczniowie uczestniczą w programach wolontariackich, np. w ramach projektów świątecznych („Paczki świąteczne" dla potrzebujących).
   - Angażujemy młodzież w akcje pomocowe, takie jak zbiórki darów czy wsparcie lokalnych inicjatyw charytatywnych jak np.: na zgierskie hospicjum.
   - Organizujemy kiermasze na edukację dziewczynki z Tanzanii.
5. **Programy międzynarodowe**
   - Realizujemy projekty w ramach programu Erasmus+, które rozwijają umiejętności przedsiębiorcze oraz współpracę międzynarodową.

- Współpracujemy z Powiatowym Urzędem Pracy w Zgierzu w ramach organizacji warsztatów dla uczniów – planowanie własnej ścieżki zawodowej, rozmowa kwalifikacyjna oraz dokumenty wymagane w aplikacji na dane stanowisko.

4. **Aktywność wolontariacka**
   - Uczniowie uczestniczą w programach wolontariackich, np. w ramach projektów świątecznych („Paczki świąteczne" dla potrzebujących).
   - Angażujemy młodzież w akcje pomocowe, takie jak zbiórki darów czy wsparcie lokalnych inicjatyw charytatywnych jak np.: na zgierskie hospicjum.
   - Organizujemy kiermasze na edukację dziewczynki z Tanzanii.
5. **Programy międzynarodowe**
   - Realizujemy projekty w ramach programu Erasmus+, które rozwijają umiejętności przedsiębiorcze oraz współpracę międzynarodową.

6. **Ochrona środowiska**
   - Bierzemy udział w programie „Zielona Flaga" oraz prowadzimy akcje promujące ekologiczne podejście, np. „Zero Waste" oraz zbiórki baterii i elektrośmieci.
7. **Współpraca z uczniami i rodzicami**
   - Angażujemy społeczność szkolną w różnorodne projekty, takie jak kiermasze czy aukcje charytatywne.
   - Kandydaci organizowali kampanie wyborcze- wybory do Samorządu Szkolnego, wybory do Młodzieżowej Rady Miasta Zgierza.
   - Bierzemy udział w ogólnopolskiej akcji „BohaterOn"- przygotowanie kartek z życzeniami dla powstańców.

URZĄD MIASTA ZGIERZA
Wydział Edukacji i Młodzieży
Wpł. dnia 10-12-2024
1331
Ilość załączników .....

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6
im. Jana Kochanowskiego w Zgierzu
z Oddziałami Dwujęzycznymi
i Oddziałami Sportowymi
95-100 Zgierz ul. 3 Maja 46a
tel/fax 716-26-76
e-mail sp6@miasto.zgierz.pl www.sp6zgierz.edupage.org

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6
im. Jana Kochanowskiego w Zgierzu
z Oddziałami Dwujęzycznymi
i Oddziałami Sportowymi
95-100 Zgierz, ul. 3 Maja 46a
tel./fax 42 716 26 76, 716 29 33
REGON 368040900

Działania mające na celu promocję tematyki przedsiębiorczości wśród dzieci i młodzieży:

- Zajęcia doradztwa zawodowego (10 godzin lekcyjnych w roku szkolnym)

Tematyka zajęć - klasa VII

I półrocze roku sz. 2024/2025

1. Mocne i słabe strony osobowości - samoocena.
2. Zdolności i umiejętności i ich wpływ na przyszłość zawodową.
3. Zainteresowania.
4. Kreatywność.
5. Predyspozycje zawodowe i osobowość zawodowa (testy).

II półrocze roku sz. 2024/2025

6. Droga do sukcesu – planowanie kariery.
7. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.
8. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.
9. Świat zawodów.
10. Kompetencje na rynku pracy.

Tematyka zajęć - klasa VIII

I półrocze roku sz. 2024/2025

1. Zdolności, umiejętności i zainteresowania a przyszłość zawodowa.
2. Predyspozycje zawodowe (testy).
3. Predyspozycje zawodowe – interpretacja wyników.
4. System edukacji w Polsce – poznajemy szkoły.
5. Ja na współczesnym rynku pracy.
6. Praca jako wartość i zawody przyszłości.

II półrocze roku sz. 2024/2025

7. Dokumenty aplikacyjne.
8. Co warto wiedzieć o szkołach kształcących w zawodzie.
10. Alternatywne drogi dojścia do zawodu.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczniowie:

- **Poznawanie własnych zasobów**, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
- **Świat zawodów i rynek pracy**, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
- **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,** m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formachi placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
- **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych**, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całożyciowego poradnictwa kariery.

Zajęcia są realizowane w oparciu o „Ekonomiczne inspiracje" wyd. Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości.

- W ramach realizacji zadań Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego podczas zajęć przedmiotowych poruszane są następujące zagadnienia z zakresu przedsiębiorczości:

Lekcja przedmiotowa	Realizowane treści
Ed. wczesnoszkolna	rozwijanie zainteresowań, zapoznanie ze sposobami powstawania różnych przedmiotów, nauka podstawowych umiejętności technicznych, zapoznanie z pojęciem pracy i wynagrodzenia pieniężnego, przedstawienie znaczenia pracy w życiu człowieka, omówienie z uczniami zawodów ich najbliższych, prezentacja charakterystyki pracy w różnych zawodach, wdrażanie do podejmowania obowiązków i rzetelnego ich wypełniania.
Język polski	autoprezentacja, prezentacja, selekcja informacji ze źródeł naukowych w kontekście podanego tematu, perswazja i argumentacja przedstawionej tezy.
Języki obce	określenie własnego hobby, mówienie o sobie, zainteresowaniach, poznawanie słownictwa odnoszącego się do ich cech osobowych, pisanie korespondencji formalnej, poznawanie zawodów związanych z kierunkiem kształcenia, rozmowa kwalifikacyjna (dialog z potencjalnym pracodawcą), pisanie CV i listu motywacyjnego.
Geografia	rynek pracy w powiecie zgierskim i województwie łódzkim, struktura zatrudnienia w Polsce, poszukiwane zawody, przemysł nowych technologii, problemy globalizacji.
Wiedza o społeczeństwie, historia	poznanie własnej osobowości, poznanie potrzeb człowieka, szanowanie praw i obowiązków człowieka i obywatela, wypełnianie różnego rodzaju formularzy, poznanie podstawowych zasad obowiązującego prawa w Polsce.

Religia	praca jako wartość, określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju oraz własną hierarchię wartości i potrzeb, wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową.
Informatyka	wyszukiwanie i gromadzenie różnych informacji w Internecie, przedstawienie usług i form działania technologii informacyjnej (e-banki, e- nauka, e- book, e- szkolenia), umiejętność poruszania się po wirtualnym rynku pracy.
Matematyka	wskazanie gałęzi wiedzy, wktórych podstawą jest matematyka np. budownictwo, elektronika, mechanika, nauki ekonomiczne, stolarstwo, wskazywanie zawodów, które wymagają bardzo dobrej znajomości matematyki np. matematyka teoretyczna, geodezja, księgowość, rachunkowość, sprzedawca, rozwiązywanie zadań praktycznych: np. wyliczenie kosztów remontu, doliczenie podatku dochodowego, wypełnianie PIT, wybór dobrej lokaty itp.
Fizyka	omówienie zawodów budowlanych, mechanicznych, elementy astronomii, elektryczności, robotyki, automatyki
Chemia	właściwości chemiczne i fizyczne wybranych pierwiastków i ich związków (w budownictwie, metalurgii, hutnictwie, farmacji, włókiennictwie, szkło laboratoryjne (laborant, farmaceuta, lekarz, sporządzanie roztworów o znacznym stężeniu (laborant, farmaceuta, lekarz, strażak).
Geografia	rynek pracy w powiecie zgierskim i województwie łódzkim, struktura zatrudnienia w Polsce, poszukiwane zawody, przemysł nowych technologii, problemy globalizacji.

- W ramach działań Szkolnego Koła Wolontariatu uczniowie organizują i uczestniczą w licznych zbiórkach rzeczowych i pieniężnych.

- Realizacja projektów dla uczniów kl.VII i VIII - Erasmus+.

Dyrektor Szkoły

mgr inż. Halina Sypka

Szkoła Podstawowa nr 8 w Zgierzu

ul. Tadeusza Boya Żeleńskiego 4
tel. 42 716 51 29
ul. Bolesława Leśmiana 1
tel. 42 716 54 50
95 -100 Zgierz

URZĄD MIASTA ZGIERZA
Wydział ...
Wpł. dnia 10 -12- 2024
L. dz. ..... Nr 1325
Ilość załączników .....

Zgierz, 09.12.2024 r.

Urząd Miasta Zgierza
Wydział Edukacji i Młodzieży

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 8 w Zgierzu informuje, że w ramach doradztwa zawodowego (w czterech klasach ósmych, po 10 godzin w każdej klasie w pierwszym półroczu 2024/2025) były realizowane następujące zagadnienia z przedsiębiorczości:

1. Jaki zawód wybrać?
2. Spotkanie z pracownikiem Urzędu Pracy:
   - pozyskiwanie środków na rozpoczęcie własnej działalności,
   - zakładanie firmy,
   - poszukiwane zawody w Zgierzu i okolicach,
   - firmy poszukujące pracowników.
3. Zawody przyszłości.
4. Gdzie znaleźć dobrą pracę. Sposoby zdobywania zatrudnienia.
5. Opracowywanie dokumentów aplikacyjnych pod konkretną ofertę pracy.
6. Rozmowa kwalifikacyjna jako część procesu rekrutacji.
7. Bezpieczeństwo finansowe – ekonomia na co dzień.
8. Jaki zawód? – gra dydaktyczna.
9. Stres w pracy i wypalenie zawodowe – jak sobie radzić w trudnej sytuacji (rozpoznawanie i zapobieganie).

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Liliana Sobieska-Jędruszczak

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10
im. Marii Skłodowskiej-Curie
95-100 Zgierz, ul. Ozorkowska 68/70
tel. 42-716-47-09

Działania mające na celu promocję przedsiębiorczości wśród uczniów Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Zgierzu

URZĄD MIASTA ZGIERZA
Wydział Edukacji i Młodzieży
Wpł. dnia 10-12-2024
L. dz. 1326

Realizowany projekt:

- Projekt Instytutu Badań Edukacyjnych ***„Kariera bez barier"*** finansowany z dotacji Ministerstwa Edukacji Narodowej, w ramach którego w szkole realizowane są dwa projekty edukacyjne w klasach 7-8:

- "Owady świata"
- "Czy wszystko co ma symbol E w nazwie nam szkodzi?"

oraz dwie innowacje:

-„Teatr od kulis"
-„W świecie muzyki"

- Ogólnopolski projekt ***Polska Stolica Recyklingu 2024***

Realizowany program na zajęciach z doradztwa zawodowego:

- PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO w Szkole Podstawowej nr 10 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Zgierzu DLA UCZNIÓW KLASY VII I VIII w roku szkolnym 2024/2025 opracowany przez doradcę zawodowego w oparciu o materiały - Poradnictwo zawodowe. PROGRA.

oraz

- Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej nr 10 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Zgierzu na rok szkolny 2024/2025 dla klas 1-8

Tematy realizowane na zajęciach z doradztwa zawodowego:

Klasa VII :

- Predyspozycje zawodowe.
- Dokumenty i ich znaczenie w życiu człowieka.
- Kreatywność i poszukiwanie rozwiązań.
- Zdrowie i jego ograniczenia.
- Wiedza i osiągnięcia.
- Wartości jakimi się kieruję.
- Osobowość - cztery typy osobowości.
- Motywacja i jej znaczenie.
- Samowiedza- źródła poznawania siebie. Moje mocne i słabe strony.
- Kim jestem - Tajemnice osobowości, a wybór zawodu.
- Zawody przyszłości - Kim warto zostać?
- Kariera zawodowa człowieka - znaczenie pracy.
- Czy są zajęcia z doradztwa zawodowego?

Ilość zrealizowanych godzin: 13

Klasa VIII:

- Jak skutecznie podejmować decyzje i dążyć do celu?
- Wymagania pracodawców, a moje umiejętności.
- Rynek pracy przed świętami Bożego Narodzenia - rozwijamy pomysłowość i kreatywność.
- Kształcenie zawodowe i kwalifikacji w rzemiośle w kontekście zmieniających się potrzeb gospodarki i rynku pracy.
- Oferty edukacyjne szkół ponadpodstawowych.
- W świecie zawodów - tworzenie krzyżówek.
- Moja osobowość i spojrzenie w przyszłość.
- Zawody przyszłości , a moje umiejętności.
- Budowanie pozytywnej samooceny - moje mocne strony.
- Jak stawiać sobie cele życiowe i zawodowe?
- Zawody przyszłości - Branże i zawody.
- Co po szkole podstawowej ? System edukacji w Polsce.
- Zasady rekrutacji i przeliczania punktów.

Ilość zrealizowanych godzin: 13

W ramach udziału w projekcie ***Kariera bez barier*** przeprowadzono 25 godzin indywidualnych rozmów z uczniami. W całym roku szkolnym 2024/2025 musi być takich godzin przeprowadzone 45 x 60 min.

Działania i akcje charytatywne na terenie szkoły w ramach rozwoju przedsiębiorczości wśród uczniów:

- Organizacja międzyszkolnego Rajdu Pieszego „ Pełen zagadek Marii"
- Założenie Szkolnego Koła Wolontariatu
- Działania w ramach Samorządu Uczniowskiego i Małego Samorządu Uczniowskiego
- Organizacja kiermaszu *DARY JESIENI*
- Organizacja misiowego kiermasz słodkości z okazji *Dnia Misia*
- Kwesta przy cmentarzu ewangelickim na rzecz renowacji zabytków zgierskich pomników
- Rajd do lasu Lućmierskiego celem posprzątania i zadbania o jego walory estetyczne
- Akcja charytatywna *Papieska kremówka*
- Charytatywna zbiórka monet *Ile waży Święty Mikołaj?*
- Akcja charytatywna- Zbiórka żywności w Biedronce na rzecz potrzebujących
- Organizacja zbiórki darów dla powodzian
- Szlachetna paczka
- Działanie na edukacji wczesnoszkolnej: Klasowy Black Friday
- Działania w ramach edukacji wczesnoszkolnej: Zajęcia majsterkowania w Castoramie
- Działania na lekcjach techniki: stworzenie portfolio
- Działania na lekcjach chemii: własnoręcznie wykonywanie mydełka

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 10
im. Marii Skłodowskiej-Curie w Zgierzu
Anna Sadok
mgr Anna Sadok

Szkoła Podstawowa Nr 11
95-100 Zgierz, ul. Dubois 26
tel./fax 42-716 30 36, 42-717 19 65
REG: 000735776 NIP: 7321128983

URZĄD MIASTA ZGIERZA
Wydział Edukacji i Młodzieży
Wpł. dnia 09-12-2024
Ilość załączników

Szkoła Podstawowa nr 11 w Zgierzu
Materiały na Komisję Przedsiębiorczości i Ochrony Środowiska ze Szkoły Podstawowej nr 11 w Zgierzu

- Działania mające na celu promocję tematyki przedsiębiorczości wśród dzieci i młodzieży w SP11:
  -Wycieczki do gospodarstw agroturystycznych (pieczenie chleba, kiszenie kapusty, prace związane z rolnictwem), warsztaty garncarskie, wycieczki do fabryki słodyczy (produkcja „Krówek", Manufaktura czekolady);
  - Udział w konferencjach i targach przedsiębiorczości, realizowanych przez podmioty zewnętrzne;
  - wyjścia klas 8 do szkół ponadpodstawowych w celu poznania oferty zawodów, w celu kształcenia w kolejnym etapie nauki;
  - prezentacja zawodów przez szkoły ponadpodstawowe (fryzjerskie, kosmetyczne), poprzez organizowanie warsztatów i pokazów przez przedstawicieli w/w szkół.

- Tematyka zajęć w ramach doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2024-2025 w klasach 7 i 8 - ilość godzin;

KLASA VII

1. Zainteresowania i pasje.
2. Motywacja
3. Cechy charakteru - mocne i słabe strony.
4. Temperament i jego wpływ na wybór zawodu.
5. Co lubię i czym się interesuję ?
6. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową ?
7. Marzenia do spełnienia ?
8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.
9. Od elektryka do kierownika.
10. Co dwie głowy to nie jedna. Kto może Ci pomóc w wyborze zawodu ?

KLASA VIII

1. Co ma wpływ na moją dalszą drogę kształcenia ?
2. Autoprezentacja.
3. System szkolnictwa - ścieżki kształcenia.
4. Lokalny rynek pracy.
5. Oferta edukacyjna powiatu zgierskiego.
6. Źródła informacji edukacyjnych.
7. Zasady rekrutacji do szkół.
8. Niebezpieczeństwa , zagrożenia , BHP.
9. Podstawy prawne zatrudniania osób młodocianych.
10. CV i listy motywacyjne .

W klasach 1-3 oraz w klasach 4-6 zajęcia z doradztwa zawodowego są realizowane w ramach godzin edukacji wczesnoszkolnej (klasy młodsze i oddział przedszkolny) oraz w klasach starszych zgodnie z programem nauczania i treściami w nim zawartymi oraz poprzez wyjścia do zakładów rzemieślniczych, podczas wycieczek, konferencji organizowanych przez instytucje zewnętrzne (UMZ, Starostwo Powiatowe), warsztatów organizowanych w szkole i poza nią.

- Realizacja projektów i programów.
  W szkole realizowane są projekty dotyczące zdrowego żywienia (Zdrowe śniadania) promujące zawody z nim związane, organizowane są spotkania z dietetykiem, autorami książek, poetami, pszczelarzem oraz przedstawicielami innych zawodów. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach stolarskich organizowanych cyklicznie przez market budowlany, gdzie poznawali możliwości pracy stolarza.
  Przygotowanie do różnorodnych zawodów odbywa się w ramach zajęć techniki, dzięki wyposażeniu pracowni w sprzęty zakupione z programu „Laboratoria Przyszłości".

Ewa Grabowska
Dyrektor SP11
w Zgierzu

DYREKTOR SZKOŁY
Ewa Grabowska
mgr Ewa Grabowska

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12
im. Armii Krajowej
95-100 Zgierz, ul. Leopolda Staffa 26
REGON: 4708945[illegible] NIP: 732-10-38-576
tel. 42-715 65 47

Zgierz, 10.12.2024r.

URZĄD MIASTA ZGIERZA
Wydział Edukacji i Młodzieży
Wpł. dnia 10-12-2024
Nr 1328
Ilość załączników

Pani
Małgorzata Bujalska
Zastępca Naczelnika
WYDZIAŁU EDUKACJI I MŁODZIEŻY
URZĘDU MIASTA ZGIERZA

SP-12/379/2024

Informujemy, iż w Szkole Podstawowej nr 12 im. Armii Krajowej w Zgierzu podejmowane są następujące działania mające na celu promocję tematyki przedsiębiorczości wśród dzieci i młodzieży:

1. W ramach tematyki przedsiębiorczości, nauczyciele podczas zajęć z wychowawcą, podejmują realizację przykładowych działań:

   - poznawanie zawodów poprzez zabawę,
   - przybliżanie zawodów wykonywanych przez osoby z najbliższego otoczenia rodzinnego,
   - omawianie znaczenia zwodów na kształtowanie najbliższego otoczenia,
   - przybliżanie roli pieniądza we współczesnym świecie.

2. Podczas spotkań z Doradcą zawodowym, poruszane są następujące tematy:

   - Hierarchia wartości przy podejmowaniu decyzji o własnej karierze
   - Kierunki zawodowe po ukończeniu zgierskich szkół ponadpodstawowych
   - Zawody rzemieślnicze
   - Sztuka autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej

W miarę możliwości godzinowych, uczniowie klas 8 biorą udział w lekcjach on-line prowadzonych w ramach Projektu Bakcyl "Bankowcy dla edukacji finansowej dzieci i młodzieży".

Zgodnie z ramowym planem nauczania doradztwo zawodowe realizowane jest w klasach 7 i 8 minimum po 10 godzin lekcyjnych w roku szkolnym.

WICEDYREKTOR
mgr Renata Maślińska

Samorządowe Liceum Ogólnokształcące
im. Romualda Traugutta w Zgierzu

URZĄD MIASTA ZGIERZA
Wydział Edukacji i Młodzieży
Wpł. dnia 10 -12- 2024
L. dz. ..... Nr A33
Ilość załączników .....

Zgierz dn. 10.12.2024 r.

Dyrekcja Samorządowego Liceum Ogólnokształcącego im. R. Traugutta w Zgierzu przedstawia informację na temat: "działań mających na celu promocję tematyki przedsiębiorczości wśród dzieci i młodzieży":

Tematyka zajęć z doradztwa zawodowego od września 2024 r. do grudnia 2024 r.

Przegląd oferty edukacyjnej uczelni wyższych

Poznaję zawody, nowe zawody- gra edukacyjna.

Oferta edukacyjna szkół wyższych

Oferta edukacyjna szkół wyższych

Wywiad grupowy – Co lubię, Czego nie lubię?

Wywiad grupowy – Co lubię, Czego nie lubię?

Moje zasoby moją szansą

Ścieżka kariery, moje umiejętności

Oferta edukacyjna szkół wyższych

Warto mieć wartości- co jest dla mnie ważne w pracy?

Trening kompetencji niezbędnych w pracy zawodowej- współpraca

Warto mieć wartości- co jest dla mnie ważne w pracy?

Trening kompetencji niezbędnych w pracy zawodowej- współpraca

Nowe zawody, zapotrzebowanie na rynku pracy

Rynek pracy, omówienie zawodów przyszłości

Rynek pracy, omówienie zawodów przyszłości

Wspieranie siebie i innych- siła wspólnego działania

Wspieranie siebie i innych- siła wspólnego działania

Umiejętności niezbędne w pracy zawodowej- asertywność.

Razem 19 h lekcyjnych

Tematyka zajęć się powtarza ponieważ była realizowana w różnych klasach, w drugich i trzecich.

W bieżącym roku szkolnym podczas zajęć z Biznesu i Zarządzania oraz Podstaw Przedsiębiorczości, w ramach promocji przedsiębiorczości oraz kształtowania postaw przedsiębiorczych, z dużym zaangażowaniem szkoła zachęcała uczniów do udziału w Ogólnopolskim projekcie Olimpiada "Zwoleni z Teorii". Działania te przyniosły wymierne korzyści, gdyż z naszej szkoły zgłosiło się do tego projektu kilka zespołów uczniowskich, które z entuzjazmem przystąpiły do realizacji swoich innowacyjnych pomysłów.

Dodatkowo, w ramach organizowanego przez Zgierskie Centrum Wspierania Przedsiębiorców konkursu "Młodzi w Biznesie – Mój pierwszy biznes w Zgierzu", aktywnie zachęcaliśmy uczniów do wzięcia udziału w tym przedsięwzięciu. Konkurs ten polegał na opracowaniu biznesplanu opisującego propozycję własnej działalności gospodarczej, co stanowi doskonałą okazję do rozwijania umiejętności praktycznych i przedsiębiorczych wśród młodzieży.

Dzięki konkursowi Młodzi w Biznesie Nasz nauczyciel Pan Maciej Kacprzak miał przyjemność uczestniczyć w konferencji inaugurującej tegorocznej edycji konkursu, zorganizowanej w Starym Młynie w Zgierzu. Podczas tego wydarzenia reprezentował Naszą szkołę wspólnie ze swoją klasą wychowawczą, 2d. Uczniowie brali czynny udział w tym wydarzeniu, część z nich zdobyła nagrody przygotowane dla aktywnych uczestników. Ponadto, w drugiej konferencji poświęconej konkursowi, również zorganizowanej w Starym Młynie, wraz z klasą 3b2 uczestniczyła Pani profesor Iwona Załęcka, co dodatkowo podkreśla zaangażowanie szkoły w promowanie przedsiębiorczości wśród uczniów.

SAMORZĄDOWE
Liceum Ogólnokształcące
im. Romualda Traugutta
95-100 Zgierz, ul. A. Musierowicza 2
tel. 42 717-70-00
470650656

DYREKTOR
Samorządowego Liceum Ogólnokształcącego
im. R. Traugutta w Zgierzu
mgr Ewa Sadlak

Młodzi w Biznesie to wydarzenie organizowane przez Zgierskie Centrum Obsługi Przedsiębiorców dla uczniów zgierskich szkół średnich, którzy nie ukończyli 19 roku życia.

Podczas poprzedzających konkurs dwóch "konferencji" młodzież zapoznaje się z tajnikami prowadzenia działalności gospodarczej, znajduje odpowiedź na pytania czy warto prowadzić własny biznes, jak wystartować, jakie trzeba mieć predyspozycje do prowadzenia własnej firmy, dostaje wskazówki jak napisać biznesplan.

Informacje przekazywane są przez zaproszonych prelegentów. Przedstawicieli instytucji otoczenia biznesu, łódzkich uczelni wyższych, przedsiębiorców, specjalistów z życia. z ZCOP (Urząd Skarbowy w Zgierzu, Powiatowy Urząd Pracy w Zgierzu).

Po zakończeniu cyklu spotkań Prezydent Miasta Zgierza ogłasza konkurs "Młodzi w Biznesie - mój pierwszy biznes w Zgierzu" na biznesplan.

Młodzież pisze biznesplan, który oceniany jest przez powołaną przez PMZ Kapitułę. Następnie swoje pomysły prezentują przed kapitułą Nagrody wręczane są podczas Gali Przedsiębiorczości.

Konkurs ma na celu promocję tematyki przedsiębiorczości co jest kluczowe dla rozwoju lokalnej gospodarki. Rozwija również pomysłowość i kreatywność młodzieży.

Agnieszka Śmietana

Główny Specjalista

Pełnomocnik ds. Obsługi Przedsiębiorców

Zgierskie Centrum Obsługi Przedsiębiorców

Debata Młodzieżowa pt.: "Moje miasto Zgierz - zostaję czy wyjeżdżam?", której organizatorem była Młodzieżowa Rada Miasta Zgierza. Jednym z czterech głównych bloków tematycznych była "Praca w Zgierzu". Podczas debaty radni wspólnie ze zgromadzoną licznie zgierską młodzieżą (około 140 osób) debatowała nad zaletami i wadami pracy w Zgierzu, założenia tu własnej firmy oraz porównywała specyfikę pracy zdalnej i stacjonarnej. Jednym z elementów debaty był także panel dyskusyjny współtworzony z ekspertami z ORE dotyczący cyfryzacji w szkołach, chociaż zakres poruszanych tematów był znacznie szerszy - wspólnie z młodzieżą rozmawiano m.in. na temat kompetencji przydatnych w przyszłej pracy, korzystaniu z nowych technologii oraz efektywnej nauki.

Temat pracy i przedsiębiorczości w Zgierzu oraz inne tematy poruszane na debacie zostaną poddane dokładnej analizie przez radnych MRMZ, a wnioski udostępnione zainteresowanym organom.

Dodatkowo w temacie przedsiębiorczości i kompetencji można wspomnieć o tym, że radni MRMZ mają możliwość uczestniczenia w różnego rodzaju kongresach, warsztatach i konferencjach. W 2024 r. odbyło się jedno szkolenie dla chętnych młodzieżowych radnych z zakresu organizacji kampanii społecznych (dofinansowano z Rozwoju Lokalnego). W październiku br. radni MRMZ uczestniczyli w II Młodzieżowym Kongresie Województwa Łódzkiego, gdzie debatowali na temat zjawiska wyludniania woj. Łódzkiego oraz uczestniczyli w licznych warsztatach.

Adrian Pal

Pełnomocnik ds. Młodzieży

Wydział Edukacji i Młodzieży